

<p>سكولار</p> <p>Scolaire.tn · موضوع للتدرب من إعدادنا، ليس امتحاناً رسمياً</p>	<p>سلسلة تمارين: الحذف ومواطنه</p> <p>السنة التاسعة من التعليم الأساسي</p>
	<p>المادّة: العربية</p> <p>مع الإصلاح في الصفحات الأخيرة</p>
<p>القسم:</p>	<p>الاسم واللقب:</p>

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) قد يدلّ المقام على العنصر المحذوف.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) «شكرًا» كلمة مرفوعة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) في «ماذا كتبت؟ – رسالة» حذف الفعل والفاعل.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) الجملة المختزلة لا تفيد معنى تامًا.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) في «من هذه؟ – أختي» المحذوف هو ...

☐ الفاعل ☐ المبتدأ ☐ الخبر

(2) الجملة التي حُذف منها عنصر أو أكثر هي جملة ...

☐ استثنائية ☐ اعتراضية ☐ مختزلة

(3) «المطالعة المطالعة!» صيغة ...

☐ إغراء ☐ استفهام ☐ تحذير

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) لماذا نُصبت «السيّارة» في «السيّارة السيّارة!»؟

☐ مبتدأ مؤخر ☐ مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر ☐ منادى

(2) أيّ جواب حُذف منه الخبر؟

□ ماذا شربت؟ - حليبًا. □ من هذا؟ - جاري. □ من في المطبخ؟ - أمي.

(3) «عجبًا!» تقديرها:

□ كان عجبًا □ أعجب عجبًا □ العجب موجودٌ

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الجمل المختزلة حسب نوع الجملة التامة.

(1) شكرًا.

□ حذف في الجملة الفعلية □ حذف في الجملة الاسمية

(2) متى سجّل الهدف؟ - في الدقيقة الأخيرة.

□ حذف في الجملة الفعلية □ حذف في الجملة الاسمية

(3) أين كان الاجتماع؟ - في القاعة.

□ حذف في الجملة الفعلية □ حذف في الجملة الاسمية

(4) من في الحديقة؟ - الأطفال.

□ حذف في الجملة الفعلية □ حذف في الجملة الاسمية

(5) كيف حالك؟ - بخير.

□ حذف في الجملة الفعلية □ حذف في الجملة الاسمية

المستوى 3

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

عند الطبيب

سأل الطبيب: «مّمّ تشكو؟» قال المريض: «من ألم في الرأس». سألته: «منذ متى؟» قال: «منذ يومين».

(1) ما الجملة التامة لـ «من ألم في الرأس»؟

□ الألم في الرأس □ أشكو من ألم في الرأس □ كان الألم في الرأس

(2) ما الدليل على المحذوف؟

□ الصيغة المنجزة □ لا دليل □ سؤال الطبيب السابق

المستوى 3

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

في الملعب

— من سجّل الهدف؟

— اللاعب رقم عشرة.

— ومن الحارّش اليوم؟

— أخوه.

1) ما المحذوف في «اللاعبُ رقم عشرة»؟

☐ المبتدأ ☐ الفعل والمفعول به ☐ الخبر

2) ما المحذوف في «أخوه»؟

☐ الناسخ واسمه ☐ الفاعل ☐ المبتدأ

الإصلاح: الحذف ومواطنه

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. قد يدلّ المقام على العنصر المحذوف. ← صحيحة. مثل: «النار!» لمن يقترب منها.
2. «شكرًا» كلمة مرفوعة. ← خاطئة. «شكرًا» منصوبة، مفعول مطلق لفعل محذوف.
3. في «ماذا كتبت؟ - رسالة» حُذف الفعل والفاعل. ← صحيحة. التقدير: كتبتُ رسالةً.
4. الجملة المختزلة لا تفيد معنى تأمًا. ← خاطئة. تفيد معنى تأمًا بفضل الدليل على المحذوف.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. في «من هذه؟ - أختي» المحذوف هو **المبتدأ**
2. الجملة التي حُذف منها عنصر أو أكثر هي جملة **مختزلة**
3. «المطالعة المطالعة!» صيغة **إغراء**

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. لماذا نُصبت «السيّارة» في «السيّارة السيّارة!»؟ ← **مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر**. صيغة تحذير.
2. أيّ جواب حُذف منه الخبر؟ ← **من في المطبخ؟ - أمي..** التقدير: أمي في المطبخ.
3. «عجبًا!» تقديرها: ← **أعجب عجبًا**. مفعول مطلق لفعل محذوف.

التمرين 4: أصنّف

1. شكرًا. ← حذف في الجملة الفعلية
2. متى سجّل الهدف؟ - في الدقيقة الأخيرة. ← حذف في الجملة الفعلية
3. أين كان الاجتماع؟ - في القاعة. ← حذف في الجملة الاسمية
4. من في الحديقة؟ - الأطفال. ← حذف في الجملة الاسمية
5. كيف حالك؟ - بخير. ← حذف في الجملة الاسمية

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. ما الجملة التامة لـ«من ألم في الرأس»؟ ← **أشكو من ألم في الرأس**. الفعل والفاعل محذوفان.
2. ما الدليل على المحذوف؟ ← **سؤال الطبيب السابق**. الجملة السابقة دلّت عليه.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. ما المحذوف في «اللاعب رقم عشرة»؟ ← **الفعل والمفعول به**. التقدير: سجّل اللاعب رقم عشرة الهدف.
2. ما المحذوف في «أخوه»؟ ← **المبتدأ**. التقدير: الحارّش أخوه.